

6. Écoles, crèches et garderies européennes

L'Union européenne se doit de maintenir une fonction publique de qualité pour faire face aux défis actuels. Les écoles, crèches et garderies européennes encadrent et accompagnent nos enfants dans toutes les valeurs et richesses d'un environnement multiculturel et d'un enseignement de qualité. C'est du moins ce niveau d'exigence qui devrait être assuré pour les familles du personnel et rester un facteur important de l'attractivité de la fonction publique européenne.

Vous nous dites

Difficulté de recrutement et fidélisation aux sein des EE et garderie

- *Les écoles ont du mal à recruter et ont recours finalement à du personnel souvent sans qualification ce qui se voit dans les résultats.*
- *Conditions de travail des éducateurs CPE, les bac+3 ne se présentent plus*
- *Le manque de moyen des crèches a un impact sur la motivation du personnel, ce qui peut créer de la frustration générale et les enfants le sentent.*
- *La politique de RH et les grilles de salaires sont grandement responsables.*
- *Les professeurs EE de Mamer (EEII) après pétition et pression de l'APEEEL ont obtenu 30% augmentation des salaires. Serait-ce applicable à EE Kirchberg ?*

Surpeuplement

- *Les deux écoles sont surpeuplées. L'idée de faire de Kirchberg les primaires et Mamer les secondaires n'a jamais suscité d'enthousiasme. Les jeunes sont séparés par langues principales entre EE I Kirchberg et EE II Mamer.*

Le programme U4U

S'agissant des écoles européennes, crèches et garderies, une mise à disposition suffisante d'infrastructures et de personnel de qualité est indispensable. En effet, pour permettre à chacun(e) de se concentrer sur son travail, il est important que la Commission assure une place de qualité pour tous les enfants du personnel et des horaires d'accueil compatibles avec les contraintes du travail.

U4U combat pour que l'éducation de nos enfants si importante pour les familles ne constitue pas une variable **d'ajustement budgétaire**, Il est nécessaire d'accroître le budget pour les écoles européennes pour pouvoir envisager la **création d'une troisième école** pour répondre au surpeuplement. Quant à sa localisation, elle devrait être soit proche des lieux de travail soit des zones d'habitation afin de diminuer les temps de trajet et favoriser une meilleure qualité de vie.